



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 32 – JULIO DE 2010

“MATERIAL DIDÁCTICO PARA EDUCADORES SOBRE CÓMO ENSEÑAR O REEDUCAR LA ARTICULACIÓN DEL FONEMA /ch/ ”

AUTORÍA MARIA ISABEL FONTIVEROS ALBERO
TEMÁTICA LOGOPEDIA
ETAPA EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

Resumen

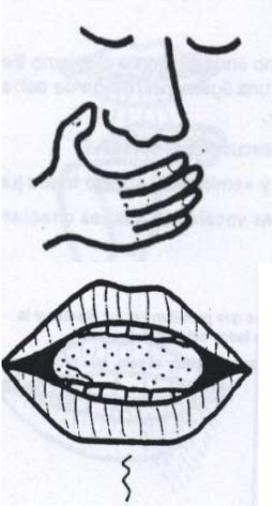
Dicho artículo es un material didáctico en el que aparecen todos los pasos que se han de dar en la enseñanza y/o corrección del fonema africado palatal /ch/.

Palabras clave

Fonema /ch/. Discriminación auditiva de palabras con /ch/. Praxias. Enseñanza de la articulación de fonema /ch/. Imágenes /ch/. Palabras y frases con /ch/.

1. Material

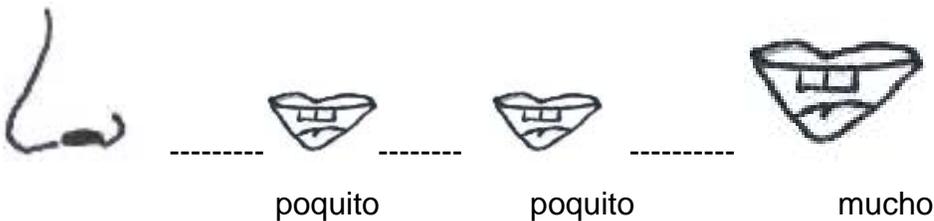
1.1 Gestos de apoyo:



1.2 Enseñanza:

-RESPIRACIÓN: inspiración nasal profunda, pausa, espiración bucal corta y fuerte.

- Coge mucho aire por la nariz, (pausa), ahora suelta un poquito por la boca (pausa) y otro poquito (pausa) y ahora suelta muy fuerte todo lo que te queda.



-SOPLO: ejercitación del soplo corto y fuerte.

- Coge mucho aire por la nariz y apaga las velas de una en una y soplando fuerte.



- Infla el globo:



- Coge mucho aire por la nariz y apaga las velas de una en una y soplando fuerte

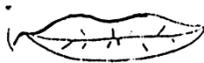


1.3 Praxias:

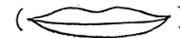
-LABIOS:

-Enséñame tus dientes y luego cierra la boca para que yo no los pueda ver.





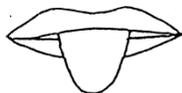
- Ahora igual que antes, pero tienes que reírte sin enseñarme tus dientes.



-LENGUA:

- Saca la lengua y ponla gorda y luego fina entre los labios.





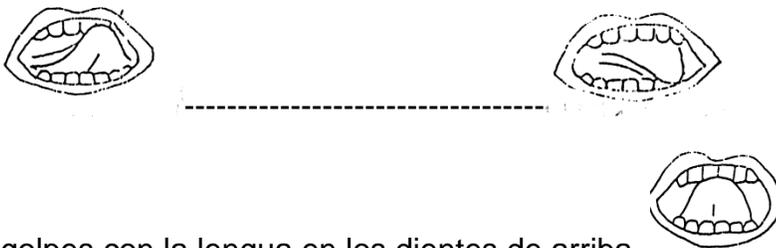
- Saca la lengua y colócala entre los dientes:



- Saca la lengua y métela.



- Vamos a relamer los dientes de arriba y de abajo con la lengua. Así:



- Da golpes con la lengua en los dientes de arriba.

- Pon la lengua en la montañita de arriba y luego por dentro de los dientes de abajo, en la montañita de abajo. Así:



- Toca los dientes de abajo con la punta de la lengua, después haz como si fueses a sacar la lengua, pero sin mover la punta de los dientes.

-VELO:

- Hacer gárgaras.
- Carraspear.

1.4 Articulación /ch/:

- Pega la lengua al cielo de la boca y la punta en la montañita que hay detrás de los dientes. Ahora pon los labios como si fueras a dar un besito y coge mucho aire por la nariz. Por último suelta muy rápido y fuerte el aire por la boca.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 32 – JULIO DE 2010

1.5 Onomatopeyas:

- Sonido de un tren: chucu chucu chucu chucu chu....
- Sonido de un estornudo: ¡achus, achus!
- Otros...

1.6 Discriminación auditiva:

- Te voy a decir unos cuantos trocitos de palabras, tú tienes que dar una palmada cada vez que escuches /cha-che-chi-cho-chu/ o /ach-ech-ich-och-uch/.

Sílabas:

cha	te	ñu	chu	lli	ño	och	chi	po
in	che	ñi	ul	et	ab	cho	ña	bo
uch	chi	at	op	cha	pa	eb	ech	...

- Ahora igual que antes pero con palabras:

Palabras:

hacha	mayo	peco	marcha	mato	coche
ata	marca	macho	halla	oso	hoyo
pecho	racha	china	ocho	cose	pilla
piña	chopo	copo	silla	leyes	chilla

1.7 Repetición de sílabas, palabras y frases con “ch” en todas las posiciones:

✚ SÍLABAS:

cha-che-chi-cho-chu
ach-ech-ich-och-uch



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 32 – JULIO DE 2010

 PALABRAS:

Posición inicial:

chapa	chino	choza	checo	chuches	choca
chico	chica	chata	chal	chocolate	chaqueta
chupete	chiste	churro	chungu		

Posición media:

cuchillo	bicho	hucha	ocho	coche	hache
leche	machaca	mechero	cachito	pecho	pechuga
echar	lechuga	corcho	mucho	machote	hacha

 FRASES:

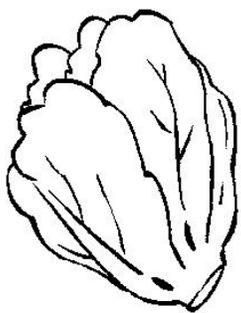
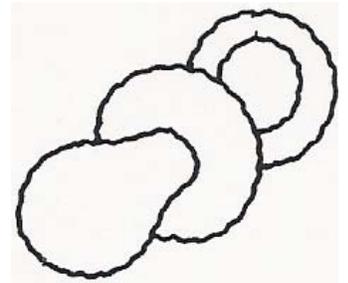
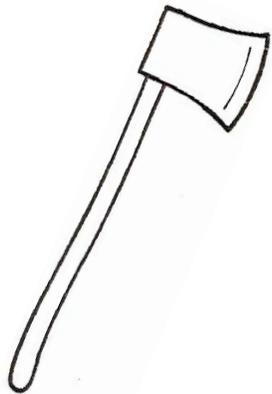
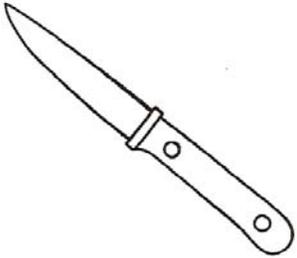
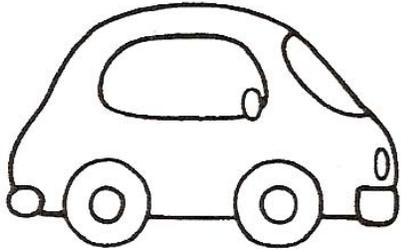
- A ese chico le gusta mucho el chocolate.
- Echa dinero en la hucha.
- Los niños grandes no se ponen chupete.
- Mi hermano tiene ocho años y mi hermana ocho meses.
- El niño chupa el chupa-chus.

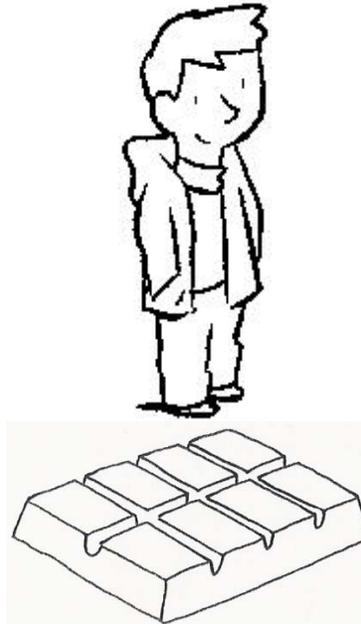
1.8 Canción:

¡Vamos a cantar todos esta canción!

Con ocho meses chupé el chupete.
 Con ocho años el chupa-chus.
 Con 18 comí biszcocho.
 ¡chup, chup, chup!

1.9 Denominación de imágenes:





2. BIBLIOGRAFÍA.

- Cervera J.F, Ygual A. (1994): Metodología para la intervención logopédica en los trastornos del habla. *Revista de Logopedia, foniatría y audiología*.
- Gallardo Ruiz, Gallego Ortega. (1995) *Manual de logopedia escolar*. Málaga: Aljibe.
- Monge, R. (1999). *Terapia Miofuncional. Praxias Linguales*. Barcelona: ISEP.
- MEDUCO. Tema 14. Extraído el 12 de diciembre de 2009 desde http://www.unitao.org/pdf_1/06_te.pdf
- Perelló, J. (1996) *Diccionario de logopedia, foniatría y audiología*. Barcelona: Edic.Lebon.
- Quilis, A. (2003). *Principios de fonética y fonología españolas*. Madrid: ArcoLibros.
- Seivane Cobo, M^a Paz. (1993) "*CICERÓN: Programa para la adquisición y desarrollo de la articulación*", Madrid: Cepe CEPE.
- UDICOM. Unidad 7. Extraído el 9 de diciembre de 2009 desde <http://www.educarm.es/udicom/unid5.htm>.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 32 – JULIO DE 2010

Autoría

Nombre y Apellidos: M^a Isabel Fontiveros Albero.
Centro, localidad, provincia: C.E.I.P Santo Tomás de Aquino.
E-mail: maribel67000@hotmail.com